

Méthodes d'étude

L'enfant pratique ses études tous les soirs pour développer une routine et travailler sa mémoire. En plus de faire les trois gestes mentaux présentés (3D), il doit les répéter dans le temps de façon à créer des automatismes. Avec un enfant du premier cycle (1^{ère} ou 2^e année), le parent doit jouer un rôle plus actif. Par exemple, pour l'étude des mots de vocabulaire en vue de la dictée, le parent fait lire ces derniers à l'enfant et insiste sur chacune des lettres, des sons et des syllabes. Il cache le mot et demande à l'enfant de l'écrire.

Le tableau suivant présente différentes suggestions pour l'étude active selon les matières.

<p><u>Pour mieux apprendre mon vocabulaire</u></p> <p>Je regarde le mot. J'entoure les sons. Je sépare le mot en syllabes. J'épelle le mot en l'écrivant. Je cache le mot et je l'écris. Je compare ma réponse. Mes parents me donnent une dictée.</p>	<p><u>Pour mieux apprendre mes tables</u></p> <p>J'apprends mes équations par bloc de cinq. Je récite chacune des équations de mon premier bloc en les regardants, en les disant, en les écoutant et en les écrivant. Mes parents me donnent une dictée.</p>
<p><u>Pour mieux apprendre une règle de grammaire</u></p> <p>Je regarde la règle en la disant, en l'écoutant et en l'écrivant. Je dis et j'écris la règle de mémoire. Je formule des exemples pour mieux intégrer la règle à apprendre.</p>	<p><u>Pour mieux intégrer une notion de mathématique</u></p> <p>Je regarde la notion en l'écrivant et en la lisant à voix haute. Je l'explique dans mes mots à une autre personne. Lorsque je fais des exercices, je peux expliquer ma démarche à voix haute.</p>

Nancy Roy, orthopédagogue
École St-Jean-Bosco

L'étude en trois dimensions

Lorsque j'étudie, je ne dois pas simplement regarder et espérer que tout ce que j'ai à apprendre entre miraculeusement dans ma tête.

Afin de bien mettre une notion, un mot, une addition... en mémoire, je dois utiliser tous mes sens.

Voici la démarche à utiliser pour apprendre	
<p>1. <u>L'évocation visuelle</u> Je regarde ce que j'ai à apprendre. <i>Faire des images dans ma tête, photographier le mot.</i></p>	
<p>2. <u>L'évocation auditive</u> Je le dis et je l'écoute. <i>Étudier à haute voix, épeler les mots, entourer les sons, séparer les syllabes.</i></p>	
<p>3. <u>L'évocation motrice</u> Je l'écris. <i>Faire des schémas, des dessins ou écrire les mots.</i></p>	
<p>Pour bien mémoriser je dois faire ces trois actions.</p>	

Nancy Roy, orthopédagogue
École St-Jean-Bosco